

КОММЕМОРАЦИЯ И ПУБЛИЧНАЯ ИСТОРИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

УДК 069.015+94(470)“1941/1945”

Коммеморативные практики Великой Отечественной
войны на примере школьных музеев
дивизий народного ополчения

Вера С. Татаркина

*Российский государственный гуманитарный университет,
Москва, Россия, gitfance@yandex.ru*

Аннотация. В настоящей статье рассматривается роль музея как важного инструмента коммеморативных практик на примере московских школ, в которых в июле 1941 г. были сформированы 12 дивизий народного ополчения (ДНО), память о которых была увековечена в стенах тех же учебных заведений. Удалось выяснить, в каких школах (нумерация приведена на июль 1941 г.) проходило формирование дивизий, на каких зданиях память увековечена мемориальными досками, а также в каких учебных заведениях (нумерация на февраль 2025 г.) были открыты музеи. В работе рассматривается деятельность этих музеев, их влияние на молодежь, в частности – в вопросах патриотического воспитания и изучения своего района. Результаты исследования могут быть интересны для изучения формирования ДНО в рамках административно-территориального деления Москвы в июле 1941 г.

Ключевые слова: краеведение, коммеморация, Москва, школьный музей, дивизии народного ополчения

Для цитирования: Татаркина В.С. Коммеморативные практики Великой Отечественной войны на примере школьных музеев дивизий народного ополчения // Молодой историк. 2026. № 1. С. 83-92.

© Татаркина В.С., 2026

Commemorative practices of the Great Patriotic War: The Case of School Museums of People's Militia Divisions

Vera S. Tatarkina

*Russian State University for the Humanities,
Moscow, Russia, gitfance@yandex.ru*

Abstract. The paper examines the impact of the museum as an important tool for commemorative practices considering as examples Moscow schools, where 12 People's Militia Divisions (PMD) were formed in July 1941, Their memory was immortalized in the walls of the same educational institutions. It was found out which particular schools (numbered as of July 1941) were involved in forming the divisions, which buildings commemorated their memory by memorial plaques, and which educational institutions (numbered as of February 2025) opened such museums. The paper considers the activities of these museums, their impact on young people, as far as patriotic education and the study of their region are concerned. The results of the study may be of interest to explore the formation of the PMD within the framework of the administrative-territorial division of Moscow in July 1941.

Keywords: local history, memorial, Moscow, school museum, national militia divisions

For citation: Tatarkina, V.S. (2026), "Commemorative practices of the Great Patriotic War: The Case of School Museums of People's Militia Divisions", *Young Historian*, no. 1, pp. 83-92.

Одним из ключевых событий нашей истории является Великая Отечественная война, закончившаяся победой советского народа. Память о ней необходимо беречь, передавая подрастающему поколению. Сохранение и передача исторической памяти о подвигах наших предков является неотъемлемым, если не ключевым, фактором в патриотическом воспитании молодежи. Необходимо знать как общий ход событий, так и отдельные случаи проявления патриотизма, мужества, готовности защищать свою Родину.

Одним из примеров такого феномена является создание в Москве в июле 1941 г. народного ополчения. В постановлении ГКО от 4 июля 1941 г. № ГКО-10 «О добровольной мобилизации трудящихся Москвы и Московской области в дивизии народного ополчения» [Горьков, 2002, с. 497–499] говорилось о создании 25 дивизий (по числу районов города). В первую очередь к 7 июля требовалось создать 12 дивизий народного ополчения. Формирование дивизий должно было производиться за счет трудящихся непризывного возраста (от 17 до 55 лет), за исключением рабочих предприятий, выполняющих особо важные оборонные заказы. Руководили процессом в каждом районе чрезвычайные тройки во главе с первым секретарем РК ВКП(б). Кроме него в тройку входили член райвоенкома и начальник райотдела НКВД.

В начале июля по предприятиям и учреждениям Москвы прошла волна митингов, после чего москвичи массово пошли в райкомы партий с заявлениями о вступлении в ополчение. Брала не всех: отказывали по состоянию здоровья, возрасту; отказы получали обладатели ученых званий и степеней, редкие специалисты. Личный состав дивизий был сформирован к 7 июля, далее ополченцев ждало обучение воинскому делу [Алещенко, Буков, Колесник, Сеницын, 1969, с. 13, 26]. Требовалось централизованно разместить людей – помещения брались из фонда районов [Горьков, 2002, с. 497–499]. Нередко ими выступали клубы, здания учреждений, школы.

В зданиях школ размещались отдельные полки, штабы дивизий. Так, 2-я ДНО Сталинского района занимала помещение школы № 434 (ныне школа № 1362), и № 466 [Каримов, 2016, с. 106]; полки 5-й Фрунзенской дивизии занимали школы № 32, 33, 51 и 43 [Каримов, 2016, с. 162]; стрелковые полки 6-й ДНО Дзержинского района формировались в школах № 32 и № 242 [Каримов, 2016, с. 189]; подразделения 7-й Бауманской дивизии размещались в школах № 342, 345, 350, 351, 352, 619, 344 и 642 [Каримов, 2016, с. 213]; центрами формирования 8-й Краснопресненской дивизии стали средние школы № 83, 93, 89, 95 и 105 [Каримов, 2016, с. 230]. Установлены номера 5 школ, в которых формировалась 9-я ДНО Кировского района: № 514, 516,

525, 527 и 649; некоторые источники упоминают 529-ю школу [Каримов, 2016, с. 246]. Для записи в 13-ю Ростокинскую дивизию были выделены здание школы № 270, 278, 284, 287, 292 и 293 [Каримов, 2016, с. 261]. 17-я Москворецкая дивизия занимала школы № 74, 555, 559, 630 и 659 [Каримов, 2016, с. 281]; 18-й Ленинградской дивизии были предоставлены школы № 163, 264 и 265 [Каримов, 2016, с. 308]; 21-я ДНО Киевского района формировалась в школах № 59, 73, 36, 32, 30, 60, 57, 658 и 74 [Каримов, 2016, с. 335] (все номера школ приведены на июль 1941 г.). На зданиях некоторых школ, в которых проходило формирование дивизий, висят мемориальные доски в некоторых – открыты музеи.

Так, в ГБОУ Лицей № 1535 действует Музей 5-й дивизии народного ополчения – 113-й Краснознамённой Нижнеднестровской стрелковой дивизии. Открыт он был еще в 1967 г. при поддержке ветеранов дивизии: они приносили свои награды, передали в дар материалы, содержащие информацию о боевом пути дивизии, Героях Советского Союза, портреты которых являются частью экспозиции музея. Заново Музей открыли 9 декабря 2015 г. в новом здании по адресу: ул. Усачёва, д. 50. Экспозиция была восстановлена – это было делом чести Лицея. В Музее были представлены фотографии воинов дивизии, личные вещи ополченцев, фронтовые письма, знамена дивизии и стран Европы, которые освобождала дивизия, схематические макеты боев, в которых участвовала дивизия. Вся экспозиция поделена в соответствии с хронологией военных событий, есть также и разделы, посвященные отдельным родам войск. Сейчас Музей активно развивается: сотрудничает с ЦАМО, Советами ветеранов Хамовников и др., проводит музейные субботы и уроки мужества, в ходе которых молодые люди смотрят видеоматериалы, выступают, обсуждают историю ополчения. Кроме того, школьники участвовали во встрече с И.А. Слухаем – ветераном 5 дивизии и автором большого труда «Московское народное ополчение в годы Великой Отечественной войны». Музей принимал участие в слете потомков ополченцев. В общей сложности Музеем выпущено 10

книг, презентация последней – «Ополченцы 5-й Фрунзенской в битве за Москву» – состоялась 20 января 2022 г.¹

13-й дивизии народного ополчения посвящено несколько музеев в разных школах. В ГБОУ Школе № 1539 по адресу: ул. Маломосковская, 7, действует «Музей 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения и истории школы 270», открытый в октябре 1956 г. Центральная часть экспозиции – галерея фотографий ополченцев 13-й дивизии и макет памятника бойцам дивизии, установленного у деревень Кошкино и Казариново под пгт Холм-Жирковский, где дивизия вела самые тяжелые бои и понесла основные потери. Экскурсии посвящены истории дивизии (еще с этапа формирования), истории школы № 270 и ее выпускников, которые связаны с Великой Отечественной войной, а также – судьбам отдельных ополченцев. В Музее проводятся патриотические мероприятия, такие как «Урок в школьном музее», День памяти и скорби, встречи с потомками ополченцев. В июне 2024 г. Музей участвовал во Всероссийском конкурсе межрегиональных проектов школьных музеев «История большой страны», а в марте 2024 г. Музей был представлен на площадке «Школьный музей победы» выставки-форума «Россия»². Памятная доска увековечила память о 13 ДНО на здании ГАОУ Школы № 1518 по адресу: ул. Проспект Мира, 87, в которой 6 июля 1941 г. был пункт формирования дивизии. Сейчас в школе открыт Музей Московской объединенной школы Военно-морского флота (МОШ ВМФ), в рамках которого действует экспозиция, посвященная истории ополчения³.

В Комплексе музеев боевой славы ГБОУ «Школы Свиблово» по адресу: ул. Седова, д. 4, корп. 1 открыт «Музей Боевой Славы 6-й Дивизии народного ополчения и 31-й Армии», начавший работу в 2002 г. по инициативе ветеранов 31-й Армии.

¹ Музей ГБОУ Лицея 1535. URL: <https://valentinanr.wixsite.com/museum-1535> (дата обращения: 23.02.2025).

² ГБОУ Школа № 1539. URL: <https://gym1539sv.mskobr.ru/onas/obshchestvennaya-zhizn/muzey-13-rostokinskoy-divizii-narodnogo-opolcheniya-i-istorii-shkolyyi-270> (дата обращения: 23.02.2025).

³ ГБОУ Школа № 1518. URL: <https://gum1518.mskobr.ru/onas/obshchestvennaya-zhizn/shkolnyiy-muzey> (дата обращения: 23.02.2025).

Материалы собирались по многим городам России и только в 2012 г. были выделены в самостоятельный музей. У Музея есть несколько разделов: формирование боевого пути дивизии, Битва за Москву, освобождение г. Верея, боевые действия под Вязьмой, освобождение г. Бреста, освобождение г. Данцига, Берлинская операция. Экспонаты были переданы ветеранами и их потомками. Экскурсии проводятся по двум программам: для младших («Орден в моем доме», «Московская битва») и старших («История народного ополчения 1941 г.») классов. Музей участвовал в следующих мероприятиях: 3-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Московское народное ополчение 1941 года: История, Подвиг, Память» в Московской городской думе; мероприятия, приуроченные к 11 ноября, Дню памяти Московского народного ополчения.

В Музее проходят патриотические уроки, «классные часы», встречи с ветеранами, а также экскурсии с мест боевой славы (Бородино, Волоколамск, Лобню, Зеленоград, Дмитров, Истру). Кроме того, в школе работает поисковый клуб имени Ф.М. Орлова: его участники осуществляют патронат по уходу за могилами ветеранов ВОВ и братскими захоронениями, включая места захоронения Зои Космодемьянской и самого Ф.М. Орлова⁴.

В ГБОУ Школе № 1362 открыт музейный комплекс, посвященный 2-й ДНО Сталинского района. На сайте школы говорится: «Музей боевой славы 2-ой стрелковой дивизии народного ополчения Сталинского района г. Москвы был создан в 1967 г. в корпусе нашей школы по адресу улица Благуша, дом 6. Сегодня здесь проходят выставки, экскурсии для школьников, встречи с родственниками участников 2-ой дивизии народного ополчения». В 2011 г. был присвоен статус школьного музея. На сайте приведены ссылки на материалы в библиотеке МЭШ, созданные учителями школы и связанные с военной тематикой. Помимо этого, можно найти активные ссылки на базу данных с фотографиями «Ополченцы 2-й ДНО», электронную базу данных «Фонды музея боевой славы 2-й дивизии народного ополчения

⁴ ГБОУ «Школа Свиблово». URL: <https://gym-sviblovo.mskobr.ru/onas/obshchestvennaya-zhizn/kompleks-muzeev-boevoy-slavy?page=1&ysclid=lxj1qj0jgr907223944> (дата обращения: 25.02.2025).

города Москвы», страницу социальной сети «ВКонтакте» – «Стрелковая дивизия народного ополчения Москвы» и Поисково-исторический форум SmolBattle⁵. Актив музея участвовал в V Всероссийском съезде участников программы «Школьный музей победы», мероприятии ко Дню Народного ополчения (1941 г.)⁶.

Помимо этих школ, на официальном портале «Памяти Народного ополчения» в разделе «Музеи» можно найти интерактивную карту со школьными музеями, посвященными дивизиям: Музей «Память времен» Боевой Славы 84-й гвардейской стрелковой Карачаевской Краснознаменной ордена Суворова дивизии (110-я стрелковая дивизия) (4-я ДНО) в ГБОУ Школе № 1789 «Феникс» по адресу: Зеленый пр-т, д. 75, стр. 1; Музей «Боевой путь 7-й Бауманской дивизии народного ополчения» (7-я ДНО) в ГБОУ Школе № 345 им. А.С. Пушкина по адресу: Елоховский пр., д. 1, стр. 5; Музей Боевой Славы Героев Советского Союза А. Живова, Ю. Костикова и 8 дивизии народного ополчения (8-я ДНО) в ГБОУ Школе № 2055 им. Героев Советского Союза Анатолия Живова и Юрия Костикова по адресу: Стрельбищенский переулок, 11А; Музей «Добровольцы. Ополченцы. Победители» 8-я Краснопресненская дивизия народного ополчения (8-я ДНО) в Романовской школе по адресу: Большой Кондратьевский пер., 3; Музей Боевой Славы 21-й дивизии народного ополчения Киевского района города Москвы (173-я сд, 77-я гвардейская сд) (21-я ДНО) в ГБОУ Школе № 67 по адресу: Кутузовский проспект, 10.

На целом ряде школ установлены мемориальные таблички. 2-я ДНО: ГБОУ Школа № 1362 (ул. Щербаковская, 36А) [Каримов, 2016, с. 104]; 4-я ДНО: ГБОУ Школа № 1621 «Древо Жизни» (Малый Козловский пер., 3), ГКОУ Школа № 2124 (Армянский пер., 3–5, стр. 9) [Каримов, 2016, с. 134]; 5-я ДНО: ГБОУ Школа № 1231 им. В.Д. Поленова (ул. Плющиха, 39), ГКОУ Школа

⁵ Поисково-исторический форум SmolBattle, раздел 2 Сталинской ДНО. URL: [2 МСДНО - 2 дивизия народного ополчения Сталинского района г.Москва | SmolBattle](https://smolbattle.ru/) (дата обращения: 25.02.2025).

⁶ ГБОУ Школа № 1362. URL: <https://sch1362.mskobr.ru/obshchestvennaya-zhizn/muzeynyiy-kompleks-shkoliy> (дата обращения: 25.02.2025).

№ 2124 (1-й пер. Тружеников, 18) [Каримов, 2016, с. 160]; 6-я ДНО: ГБОУ Школа «Марьино роща» им. В.Ф. Фролова (ул. Октябрьская, 81; 1-й пр-д Марьиной Рощи, 3А), Центр военно-патриотического воспитания ГБОУ (пер. Щепкина, 38 с. 1) [Каримов, 2016, с. 190]; 7-я ДНО: ГБОУ Школа № 345 им. А.С. Пушкина (Бауманская ул., 40) [Каримов, 2016, с. 213]; 8-я ДНО: ЧОУ Московская экономическая школа (ул. Заморенова, 29), ГБОУ Школа № 2055 (Стрельбищенский пер., 14) [Каримов, 2016, с. 231]; 13-я ДНО: ГБОУ Школа № 1539 (ул. Маломосковская, 7), ГАОУ Школа № 1518 (ул. Проспект Мира, 87) [Каримов, 2016, с. 260]; 17-я ДНО: НОЧУ СОШ «Интеллект» (ул. Ставропольская, 16/12), ГБОУ Школа № 630 (Варшавское ш., 17 стр. 6), ГБОУ Школа № 627 (1-й Казачий пер., 10, стр. 1) [Каримов, 2016, с. 281]; 21-я ДНО: ГБОУ Школа № 1529 им. А.С. Грибоедова (Староконюшенный пер., 18) [Каримов, 2016, с. 335].

Создание музеев Великой Отечественной войны в школах, где формировались дивизии народного ополчения, имеет особую значимость, поскольку эти здания являются живыми свидетелями исторических событий. В стенах таких школ история не только становится набором дат и фактов, но и приобретает осязаемые черты – здесь можно увидеть места, где формировались подразделения, где прощались с родными, где начинался путь героев.

Такие школы обладают уникальной исторической ценностью и аутентичными материалами: фотографиями, воспоминаниями очевидцев, предметами быта того времени. Это позволяет создать максимально достоверную и эмоционально насыщенную экспозицию, которая производит неизгладимое впечатление на школьников. Основными сюжетами, которые освещаются на выставках и экскурсиях, являются не только героизм ополченцев, боевой путь дивизий, но и повседневность: экспонаты показывают, как ополченцы одевались, какими предметами быта пользовались, а из писем можно увидеть «частичку души» конкретных людей. В этих учебных заведениях особенно важно сохранять историческую правду, т. к. они являются прямыми свидетелями героизма народа. Здесь особенно остро чувствуется

связь поколений, ведь именно из этих стен выходили будущие герои, защитники Родины.

Создание таких музеев в школах помогает не только сохранить историческую память, но и передать школьникам дух патриотизма и самоотверженности, что является ключевым элементом в преемственности поколений. Кроме того, музеи становятся центрами патриотического воспитания как для учащихся конкретной школы, так и для всего района, ведь в них можно узнать эпизоды военной и локальной истории. Они привлекают внимание историков, краеведов, ветеранов, что способствует формированию активной гражданской позиции у молодежи и укреплению связи между разными поколениями. Особенно важно, что в таких музеях можно организовать уникальную работу с документами и материалами, связанными с историей формирования ополчения, что помогает учащимся глубже понять события того времени и роль своей малой родины в общей Победе.

ЛИТЕРАТУРА

- Алещенко, Буков, Колесник, Синицын 1969 – *Алещенко Н.М., Буков К.И., Колесник А.Д., Синицын А.М.* Московское ополчение: краткий исторический очерк. М.: Воениздат, 1969. 272 с.
- Горьков 2002 – *Горьков Ю.А.* Государственный Комитет Обороны постановляет (1941–1945). Цифры, документы. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 575 с.
- Каримов 2016 – *Каримов В.И.* Они отстояли Москву летопись народного ополчения Москвы, памяти Московского народного ополчения. М.: Планета, 2016. 512 с.

REFERENCES

- Aleshchenko, N.M., Bukov, K.I., Kolesnik, A.D. and Sinicyn, A.M. (1969), *Moskovskoe opolchenie: kratkij istoricheskij ocherk* [The Moscow Militia: A Brief Historical Overview], Voensizdat, Moscow, Russia.

- Gorkov, Y.A. (2002), *Gosudarstvennyj Komitet Oborony postanovlyayet (1941–1945). Cifry, dokumenty* [The State Defense Committee Decrees (1941–1945). Numbers and Documents], OLMA-PRESS, Moscow, Russia.
- Karimov, V.I. (2016), *Oni otstoyali Moskvu letopis' narodnogo opolcheniya Moskvy, pamyati Moskovskogo narodnogo opolcheniya* [They defended Moscow Chronicle of the Moscow People's Militia, Memory of the Moscow People's Militia], Planeta, Moscow, Russia.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Вера С. Татаркина, студентка бакалавриата, Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия; 125993, Россия, Москва, Миусская пл., д. 6; gitfance@yandex.ru

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Vera S. Tatarkina, bachelor student, Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia; 125993, Russia, Moscow, Miusskaya pl., 6; gitfance@yandex.ru