

УДК 930

«Казанские исторические чтения»:  
межуниверситетский студенческий диалог

Артём В. Крестьянинов, Владимир И. Мухин  
*Казанский (Приволжский) федеральный университет,  
Казань, Россия, [artkres@mail.ru](mailto:artkres@mail.ru), [VlgMukhin@yandex.ru](mailto:VlgMukhin@yandex.ru)*

*Аннотация.* Статья посвящена обзору результатов Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Казанские исторические чтения. Российская империя периода кризиса на рубеже XIX – XX вв.», прошедшей в ноябре 2024 г. в стенах Казанского федерального университета. Основной целью конференции являлась научная рефлексия по ключевым проблемам, с которыми столкнулось Российское государство и общество в конце XIX – начале XX вв. Секции форума были организованы в соответствии с историографической традицией, сложившейся на кафедрах, специализирующихся в области отечественной истории, историографии и источниковедения Казанского университета на разных исторических этапах отечественной истории. Конференция стала пространством диалога молодых ученых не только по заявленным научным темам, но и вопросам, связанным с пониманием профессии историка и траекториям его профессионального развития. В частности, обсуждались проблемы, с которыми сталкиваются современные историки в стремлении определить свое место и роль в пространстве исторической науки.

*Ключевые слова:* научная школа, историческое знание, университет, Казанская историческая школа, Казанские исторические чтения.

---

© Крестьянинов А.В., Мухин В.И., 2025

*Для цитирования:* Крестьянинов А.В., Мухин В.И. «Казанские исторические чтения»: междуниверситетский студенческий диалог // Молодой историк. 2025. № 2. С. 191-198.

“Kazan historical readings”: inter-university student dialogue

Artem V. Krestyaninov, Vladimir I. Mukhin

*Kazan (Volga region) Federal University,*

*Kazan, Russia, [artkres@mail.ru](mailto:artkres@mail.ru), [VIgMukhin@yandex.ru](mailto:VIgMukhin@yandex.ru)*

*Abstract.* The article highlights the results of the All-Russian student scientific and practical conference “Kazan Historical Readings. The Russian Empire during the Crisis, late 19th - early 20th Centuries”, which was held in November 2024 at Kazan Federal University. The main goal of the conference was scholarly reflection on the key problems faced by the Russian state and society in the late 19th – early 20th centuries. The forum sections were organized in accordance with the historiographical tradition developed in the departments specializing in Russian history, historiography and source studies of Kazan University at different historical stages. The conference became a space for dialogue between young scholars specializing in both the stated topic and the issues related to the profession of a historian and his professional development trajectories. The problems faced by modern historians in an effort to determine their place and role in the space of historical science were also highlighted at the conference.

*Keywords:* scientific school, historical knowledge, university, Kazan Historical School, Kazan Historical Readings.

*For citation:* Krestyaninov, A.V., Mukhin, V.I. (2025), “ ‘Kazan historical readings’: inter-university student dialogue”, *Young Historian*, no. 2, pp. 191-198.

В современную эпоху вопрос о профессиональном самоопределении среди историков отнюдь не праздный. В среде обывателей же до сих пор сохраняется мысль о том, что историк есть или летописец, или хронист, или идеологический спекулянт. Примером историографической рефлексии, близкой данной

проблематике, является работа В.А. Бердинских, в которой представлены интервью историков разных поколений. Однако и он не решился сделать однозначных выводов о ремесле историка [Бердинских 2009, с. 203–218]. В то же время ученый признает, что случаи осознания историками принадлежности к профессии индивидуальны и влияют на них как моменты психологического взросления, так и годы обучения в университете (и состояние исторической науки в университете).

Большую роль в самоопределении историков на современном постсоветском пространстве, безусловно, играют источники, а скорее их доступность исследователю и тематическое разнообразие. Федеральные архивы столичных городов, богатые своими фондами и документальными коллекциями, позволяют молодым историкам выбирать «смелые» темы – те сюжеты, которые затрагивают ключевые проблемы общероссийской истории, и уже потом заниматься подбором источников. Параллельно с этим региональные историки, ограниченные фондами местных архивов, чаще всего вынуждены формулировать темы, на основании тех источников, которые есть в наличии и доступны для исследователей. Тем самым в работах региональных историков, как правило, сложно провести дисциплинарную границу между историей и краеведением. Однако это не снижает научную значимость таких работ, так как они позволяют увидеть многообразие стратегий и логик акторов исторического процесса на локальном уровне. Следовательно, пресловутый «провинциализм», часто постулируемый в российской исторической науке, исчезает в ситуации обсуждения той или иной проблемы на разных территориальных уровнях.

В условиях кризиса традиционного способа бытования науки и, в частности, исторической науки, на смену университетам приходят иные межвузовские точки диалога, призванные формировать исторические школы. Положительный пример подобного подхода представляет собой ежегодная конференция на базе исторического факультета Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва «Платоновские чтения», вышедшая за рамки одного университета и ставшая крупным студенческим научным центром притяжения в

Поволжье, отстаивающая принцип традиционной науки и служащая «пропаганде российского национального исторического наследия» [Кабытов, Дубман 2010, с. 239].

Для Казанского университета нехватка таких точек сопряжения для молодых исследователей проживается особенно остро. Всё чаще уходят из университета Учителя нынешнего поколения профессорско-преподавательского состава кафедр. За последние двадцать лет профессиональное историческое сообщество в Казани потеряло выдающихся историков, добрых коллег и близких друзей: Владимира Даниловича Жигунина (1943–2001), Григория Наумовича Вульфсона (1920–2002), Николая Петровича Мунькова (1923–2002), Нину Михайловну Силаеву (1930–2005), Рената Газеевича Кашафутдинова (1931–2007), Евгения Прокопьевича Бусыгина (1914–2008), Миркасыма Абдулахатовича Усманова (1934–2010), Юрия Ильича Смыкова (1931–2015), Фаину Адольфовну Литвину (1935–2015), Валентина Семёновича Королёва (1937–2018), Альберта Ильича Мухамадеева (1966–2018), Владимира Миннатовича Бухараева (1948–2020), Булата Файзхрамановича Султанбекова (1928–2021), Евгения Александровича Чиглинцева (1955–2021), Алтера Львовича Литвина (1931–2023), Измаила Ибрагимовича Шарифжанова (1940–2024) и многих других выдающихся учёных, широко известных в Российской Федерации и за её пределами.

Необходимость воспроизведения нового поколения учёных-историков и создания «мест памяти» о некогда едином историческом факультете КГУ, выдающихся историках прошлого привела к созданию новой конференции. Выбранная проблематика не была случайной, будучи связанной с историографической традицией изучения политической истории, сформировавшейся еще на кафедре истории СССР до начала XX в. исторического факультета КГУ. Она является базовой для большинства современных историков университета.

Конференция «Казанские исторические чтения. Российская империя периода кризиса на рубеже XIX – XX вв.» стала квинтэссенцией усилий сотрудников исторических кафедр Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского федерального университета, на протяжении долгого

времени предпринимающих усилия для кооперации и совместного поиска облика историка настоящего, «историка XXI века».

В организационный комитет конференции вошли сотрудники различных кафедр института – кафедры отечественной истории и архивоведения, всеобщей и публичной истории, исторического и обществоведческого образования, регионоведения и цифровой гуманитаристики. Все обозначенные кафедры так или иначе были связаны с историческим факультетом Казанского государственного университета и Казанского государственного педагогического института. Ведущая тематика конференции включает в себя переломное время рубежа XIX – XX вв., по-своему величественное и в то же время трагическое в истории России. Практически все исторические кафедры нынешнего университета в своей научной деятельности в той или иной степени касаются вопросов эволюции государственного управления, социальной структуры, экономики России переходного периода: от Российской империи к Советскому Союзу. Во многом учитывая эту исторически сложившуюся и ставшую традиционной особенность кафедр, организаторы конференции подбирали хронологические и тематические рамки.

В рамках конференции были образованы самостоятельные секции конференции:

Секция 1. Опыт строительства российского парламентаризма.

Секция 2. Первая мировая война: несостоявшийся успех.

Секция 3. Осмысление двух революций – концепция Великой русской революции.

Секция 4. Русское крестьянство на распутье.

Секция 5. Поздняя империя как «место памяти».

Помимо необходимости увековечивания традиции изучения начала XX в. казанскими историками, конференция была призвана активизировать обсуждение проблем второй половины XIX – начала XX вв. в условиях кризиса империи, когда разные политические события и субъекты процессов формировали разные модели развития или направления хода российской истории. Конференция должна была стать пространством диалога между

молодыми исследователями как из столичных городов, так и региональных.

Важной особенностью конференции является её упор на обсуждение серьёзной научной проблематики при посредстве модераторов как из числа профессорско-преподавательского состава, так и студентов магистратуры, а также аспирантов. Такое модерирование секций, недавно ставшее новой тенденцией конференций в области студенческой науки, кажется важной составляющей установления не только межвузовского, но и внутриуниверситетского диалога между поколениями историков.

Конференция объединила 54 участника из более чем 21 города, в том числе города-героя Минска (Республики Беларусь). Очное участие смогли принять докладчики из БФУ им. И. Канта (Калининград), Уфимского университета науки и технологий (Уфа), Пензенского государственного университета (Пенза), Пермского филиала Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Пермь). Для студентов Казанского университета и гостей конференции в первый день конференции были запланированы открытие конференции и широкая культурная программа, а во второй день состоялись заседания секций и подведение итогов конференции. Закономерным, но не менее положительным фактом прошедшего форума является и то, что все заявленные доклады были прочитаны, в рамках каждой секции состоялись дискуссии, была налажена научная коммуникация между студентами из разных университетов с общей научной проблематикой.

Проведенное мероприятие свидетельствует о новом этапе развития исторической науки в Казани, поскольку с 2019 г. постоянной ежегодной студенческой конференции в сфере отечественной истории всероссийского уровня, причем столь разнонаправленной, несмотря на общность хронологических рамок, не проводилось.

Необходимость создания единого пространства научных коммуникаций, которыми озадачены многие ведущие университеты России, сталкивается с рядом проблемных факторов, способствующих возникновению сложностей. В частности, можно выделить бессистемность постсоветской науки, с одной стороны,



возникшей вокруг высших учебных заведений, а с другой – отмежевывавшейся от университетов ввиду превращения последних в «бюрократически организованную и относительно автономную потребительски ориентированную корпорацию» [Ридингс 2021, с. 25]. Ещё один серьёзный вызов на пути выстраивания коммуникаций между различными историческими школами можно увидеть в существующем провинциализме в исторической науке, обуславливающим в том числе разрабатываемую научную проблематику и выборку источниковой базы [Бердинских 2009, с. 206]; и многое другое.

Сохранение конференции в качестве ежегодной позволит достичь все заявленные цели: как воспитание нового поколения историков Казанского университета, так и активное вовлечение молодых специалистов со всей России к обсуждению данного периода отечественной истории. В 2025 г. состоится II Казанские исторические чтения, в ходе которых произойдёт структурное обновление и изменение секционной проблематики, однако же ведущая тематика останется неизменной.

## ЛИТЕРАТУРА

- Бердинских 2003 – *Бердинских В.А.* Уездные историки: Русская провинциальная историография. М.: Новое литературное обозрение, 2003. 528 с.
- Бердинских 2009 – *Бердинских В.А.* Ремесло историка в России. М.: Новое литературное обозрение, 2009. 608 с.
- Кабытов, Дубман 2010 – *Кабытов П.С., Дубман Э.А.* Движение за увековечивание памяти академика С.Ф. Платонова в Самаре. «Платоновские чтения» и их роль в формировании новой генерации историков // Вестник Самарского государственного университета. 2010. № 3. С. 237–243.
- Ридингс 2021 – *Ридингс Б.* Университет в руинах. 2-е изд. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. 304 с.

## REFERENCES

---

- Berdinskikh, V.A. (2003), *Uezdnye istoriki: Russkaya provincial'naya istoriografiya* [County Historians: Russian Provincial Historiography], Novoe literaturnoe obozrenie, Moscow, Russia.
- Berdinskikh, V.A. (2009), *Remeslo istorika v Rossii* [The craft of a historian in Russia], Novoe literaturnoe obozrenie, Moscow, Russia.
- Kabytov, P.S. and Dubman, E.L. (2010), "The movement for perpetuating the memory of Academician S.F. Platonov in Samara. Platonic Readings and their role in shaping a new generation of historians", *Bulletin of Samara State University*, no. 3, pp. 237–243.
- Rigings, B. (2021), *Universitet v ruinah* [The University in ruins], Izdatel'skiy dom Vysshej shkoly ekonomiki, Moscow, Russia.

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

---

Артём В. Крестьянинов, кандидат исторических наук, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия; 420008, Россия, Республика Татарстан, Казань, ул. Кремлевская, 18, корп.1; [artkres@mail.ru](mailto:artkres@mail.ru)

Владимир И. Мухин, студент бакалавриата, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия; 420008, Россия, Республика Татарстан, Казань, ул. Кремлевская, 18, корп.1; [VIgMukhin@yandex.ru](mailto:VIgMukhin@yandex.ru)

## INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

---

Artem V. Krestyaninov, Cand. of Sci. (History), Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia; bld. 18, Kremlevskaya St., Kazan, Tatarstan, Russia, 420008; [artkres@mail.ru](mailto:artkres@mail.ru)

Vladimir I. Mukhin, bachelor student, Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia; bld. 18, Kremlevskaya St., Kazan, Tatarstan, Russia, 420008; [VIgMukhin@yandex.ru](mailto:VIgMukhin@yandex.ru)